

平成二十六年 昭和女子大学附属昭和中学校入学考查問題 国語 A 日程

問一 — 線部①「ここをここで変えることはむずかしい。手っ取り早いのは、行動を変えることだ」とありますが、筆者はこのことをどのように実践していますか。二つ答えなさい。

問二 — 線部②「絞る」という動詞はもはや風前の灯だ」とありますが、このことをわかりやすく説明したものを次のア〜エの中から二つ選び、記号で答えなさい。

ア 「絞る」という動詞はすでにすたれてしまい現在は使用されておらず、何年も昔の言葉であったということ。

イ 「絞る」動作が行われなくなったことで、雑巾がけという日本独特の文化が失われる危険性があるということ。

ウ 日常的に「絞る」という動詞が使われなくなり、子どもは「絞る」ことを別の意味にとらえているということ。

エ 日常的に「絞る」動作が行われなくなり、「絞る」という動詞が言葉の中から消えてしまふ危険性があるということ。

問三 — 線部③「そこから派生した比喻表現」として誤ったものを次のア〜オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 鉛筆を削る

イ 縁を結ぶ

ウ 感覚をとぎすます

エ 気持ちを引き締める

オ 人を包み込む

問四 — 線部④「現代人が「生」を実感しにくくなった」とありますが、その理由としてふさわしいものを次のア〜エの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 現代社会では機械がすべての動作をしてくれるから。

イ 現代人は死を遠く感じるので生を実感しにくいからです。

ウ 普段の生活では当たり前前に生きているから。

エ からだの動きを伴う動詞を使わなくても生活できる社会だから。

問五 — 線部⑤「自分と親和性が高い動詞を見つけ、味方につける」とありますが、「親和性が高い動詞」を別の言葉に言い換えたものを本文中から八字でぬき出しなさい。また、それを見つけ、味方につけるとどのようなようになるのですか。五十文字以内で説明しなさい。

問六 — 線部⑥「動詞は体をあらわす」とありますが、次のア〜オについてこの例にふさわしいものには○、ふさわしくないものには×を書きなさい。

ア 「さへへ」という動詞には「からまっているものを解き分ける」という意味があるので「きちんと物事を処理することができる」といってあらわす。

イ 「作る」という動詞には「材料に手を加えてものを生み出す」という意味があるので「工夫して役立つものを考え出す」といってあらわす。

ウ 「さげすむ」という動詞には「大きな声をあげる」という意味があるので「意見を主張する」ことをあらわす。

エ 「買う」という動詞には「金など引き換えて、望みの品物を得る」という意味があるので「見返りを期待して仕事を引き受ける」ことをあらわす。

オ 「なげる」という動詞には「あきらめてやめる」という意味があるので「物事を途中で打ち切る」ことをあらわす。

問七 — 線部⑦「生き方のスタイルは動詞で変わる」とありますが、その理由を「〜から」につながるようにして本文中から十七文字をぬき出しなさい。

問八 あなたが自分自身を表現する動詞は何ですか。なぜその動詞を選んだのか、その理由をふくめて百字以内で書きなさい。

問一 (二つ) 【例】何かいやなことがあったとき、プールへ泳ぎに行き、プカリとからだを水に浮かせる。

(二つ) 【例】ジムで、いつもより負荷重量を高くしてレッグプレスをやり、脚に力を入れて踏んばる。

問二 エ

問三 ア

問四 エ

問五 (言い換えたもの) フィットする動詞

(どのようになる) 【例】生活の構えが変わり、自分の闘い方がわかるので、強くなれ、自信もわいてきて、対人関係が変わってくる。

問六 ア ○ イ × ウ ○ エ × オ ○

問七 人間の行動は、「動詞」の集積である (から)

問八 【例】私が自分自身を表現する言葉は「練る」だ。何かアイデアが思いついたとき、すぐに実行せずに、まずはじっくりとアイデアを練り、あらゆる可能性を考え、必要な準備を整えて、より良いものにしてから実行に移すからだ。