



ユーリカ! きっず 体験授業 開催レポート♪

『理由をつけて説明する』

★わくわくステップ★ 回のテーマに沿って、体験的に学ぶ時間



今回の素材は、「恐竜」!
 ティラノサウルスのご飯って何が知ってる?
 ステゴサウルスは、何を食べる??
 トリケラトプスは???
 爪のつめ じつぶつたい は 歯のしっぽ 歯の実物大…尻尾の実物大…!?

「おっきすぎる!!」「手よりもおっきな爪だよ!」
 「爪伸びすぎ!!何で切らないの!」…恐竜の時代って爪切りあるかな…(笑)「あ!そっか!」
 「歯が汚れてよ!」「あ…歯磨きできないか!!」「しっぽ…これ色ついてるんじゃない?」

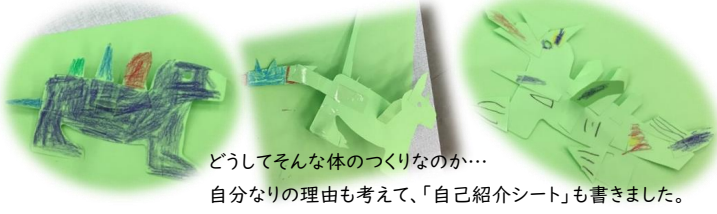
実物大という情報から…自分と比べたり、自分の日常生活と比べたり…これが“じぶんど”として考えられる素敵なお機会です。

●動物の体のつくりには、理由(目的)があるみたい!

何で、とがった大きな爪なんだろう? するどい歯もある! …誰の歯? 「ティラノじゃない? だって…」 かたいしっぽは??… 「あ!これ武器じゃない?」 誰の?
 肉食恐竜と草食恐竜という情報から、体のつくりの理由が、どんどん1年生の口から、言葉になってきました!

●動物が身を守るためには…、何が必要なんだろう???

ではでは…今日は草食恐竜になってみよう! 「え! 食べられちゃうじゃん!」 食べられないためには??
 どんな体の恐竜になる? 自分の草食恐竜を作ってみよう!



どうしてそんな体のつくりなのか…
自分なりの理由も考えて、「自己紹介シート」も書きました。



にくしよく肉食!?

もうしよく草食!?

にげる たたかう みをまもる かくれる

歯磨きしてないと思う! (笑)



★ふむふむステップ★ 体験したことと結びつけて、言葉で書いてみる、伝えてみる

後半のふむふむステップでは、保護者の方の見学していただきながら、テキストでの学びへ。

自分の好きなこと・ものと、その「理由」を言葉にしてみることにチャレンジしました。発表は、まだ恥ずかしがりやさんも(*へへ*)

●自分の考えや主張を、理由とともに表現する



お気に入りのしょうかいしよう

あなたが好きな動物はなんですか? ひつと 書いてみましょう。

その動物のどんなところが好きですか? いくつか 書いてみましょう。

いろいろな生き物の名前を思い出して、お気に入りの動物を選んでみましょう。

あなた、なぜその動物が好きなのか、理由を教えてください。

みんなにしょうかいするために、えを つくってみましょう。

お気に入りの動物のしょうかいシート

その動物の好きなところを、いくつか 書いてみましょう。

書くにあたって、「こんなのいいかな?」「これどう?」…など、つぶやきが聞こえてきたり、相談しながらつくり上げることができることも、低学年授業ならではの(*へへ*)
 もちろん、つぶやいたり、相談をすることが恥ずかしい仲間もいましたが、その分、とっても聞き耳をたてて、「みんなはどんなことを書こうとおもっているのかな…」とやり取りを参考に、自分の言葉づくりに挑戦できていました!
 同じ空間に、同じ問を考えている仲間がいて、それをそれぞれの居方でも成長につながられる時間になりました。

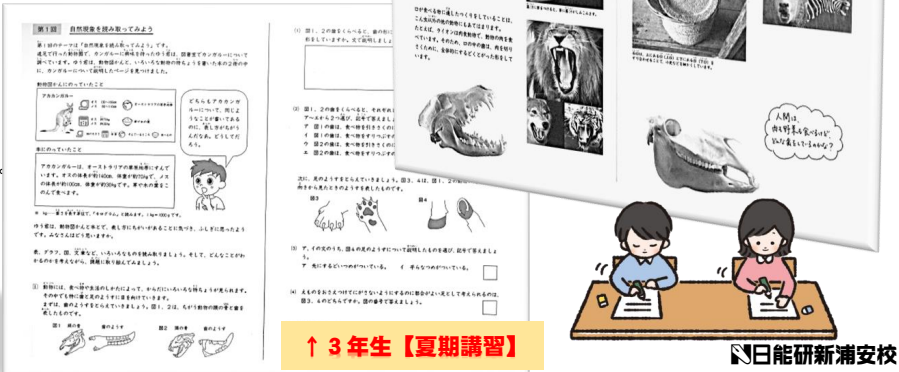


■今後の仲間と学ぶことで…

会話で自分のことを話すことが得意な子は、更に仲間の発言に耳を傾けて参考にする機会を広げてみることや、周りの話を聞くことが上手な子は、だんだんと自分のお話もみんなに話せる機会が自然と増えてくると嬉しいですね!

保護者のみなさまへ ★3年生以降の学びと今日のテーマ★

今回は、素材として、「恐竜・恐竜体のつくり」を取り上げました。実際に、自分の生活とつなげて、「想像してみる」 “手を動かして形にしてみる”を存分に楽しんでいただきました。このような経験を、今後のテキストの中での学びと、ふと繋がるきっかけとして、散りばめられたらと思っております。ぜひ、引き続き興味をもって、身の回りのことから現象に目を向けて、学びの機会にしてみてください。



↑ 3年生【夏期講習】