

8つの知能で
わが子の可能性を
見つめ直す

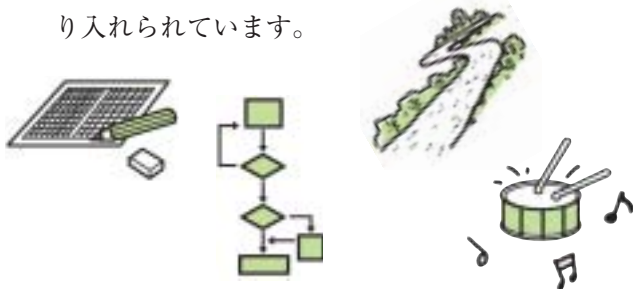


“8つの知能”で、わが子の可能性を見つめ直す

人間の「知能」を測定しようという試みは、古くからありました。その多くは知能を「一つの指標(たとえばIQ)」で測ろうとしていましたが、一方で「一つの指標」だけで人間の知能が測れるのか、という疑問はつねにありました。さまざまな議論を経て生まれてきたのが、このガイドをつくる際に参考にした、ハワード・ガードナー氏による「多重知能(Multiple Intelligences=以下MI)」の理論なのです。

「知能は単一ではない、複数ある」と発表したガードナー

この理論の中核にあるのは「知能は単一ではなく、複数ある」「人間は誰しも複数(現在は8つ)の知能をもっている。長所やプロフィールが個人によって違うように、人によってある知能に強かったり、ある知能に弱かったりする」という考え方です。人間の知能についての研究はまだ完成されているわけではありませんが、このMI理論は現在、世界各国の教育現場やビジネスの世界で取り入れられています。

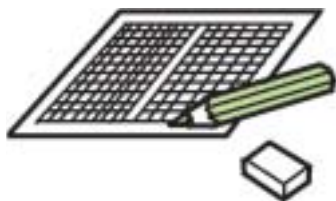


8つの知能

- 言語・語学知能
- 論理・数学的知能
- 視覚・空間的知能
- 音楽・リズム知能
- 身体・運動感覚知能
- 博物学的知能
- 対人的知能
- 内省的知能

それでは、次のページから8つの知能について見ていきましょう。

言語・語学知能とは？



話をする、文字や文章を書くなど、言葉を効果的に使いこなす知能

言葉を使って人を説得したり、情報を記憶したりする知能



だから

言語の配列や構造・音・意味・言葉の特質を巧みに使いこなすことができる。

言語・語学知能を使う子どもって？

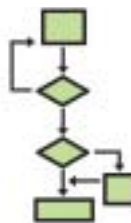
こんなことが **好き**

- ・文字や文章で書かれたものを読む
- ・文字や文章を書く
- ・話をする

こんなことが **得意**

植物の名前、昆虫の名前、地名、人名、年号、人の誕生日などを覚えるのが得意。また、授業中の先生の雑談や友達の話に出てきたちょっとしたエピソードなども覚えていて「なんでそんなこと知っているの?!」と驚かれることもあります。

論理・数学的知能とは？



論理的なパターンや相互関係、命題（仮説や因果関係）、また抽象的な概念に対応できる知能



だから

数字の意味をとらえて操作したり、何かを明快に論証したりすることができる。

論理・数学的知能を使う子どもって？

こんなことが **好き**

- ・はっきりとした手順や目的や意図をもつ実験をする
- ・計算をする
- ・数を研究（仕事）の対象にする
- ・質問をする
- ・物事のパターン（規則性）や関係を探る

こんなことが **得意**

人の話や事実を受け入れるときに、その内容の整合性に着目し「本当にそうなのか」「この場合はどうなるのか」などと考えることが得意。なお、「問題解決」は「問題を解いて正解を出す」だけでなく、さまざまな分野での課題解決を含みます。

視覚・空間的知能とは？



空間および空間のなかに含まれるものを的確に認識したり、その認識を自由に転換させたりすることができる知能



だから

色・線・姿・形・距離・場所などの要素それぞれにも、またそれらを複合的に組み合わせたものにも敏感に反応することができる。

視覚・空間的知能を使う子どもって？

こんなことが好き

- ・図や絵を描く
- ・空想する・夢想する
- ・組み立てる・設計する
- ・絵やスライドや映画を見る

こんなことが得意

図などを見た瞬間に、細部から全体までを映像としてとらえるので、「なぜそうなのか」と理由を聞いても、言葉で説明できないかもしれません。地図や図、グラフから気がつくこと、覚えることが多くあります。

音楽・リズム知能とは？



さまざまなメロディー・リズム・ピッチ・音質などを認識したり、識別したり、つくり出したり、表現したりする知能



だから

演奏したり、作曲したり、リズムをつくり出したり、リズムを再現したり、音程を聞き分けたりすることができる。

音楽・リズム知能を使う子どもって？

こんなことが好き

- ・歌う
- ・ハミングする
- ・音楽を聴く
- ・楽器を演奏する
- ・音楽に反応する

こんなことが得意

言葉の音の高低やリズム、音の数に敏感です。何かを覚えるときに無意識のうちに抑揚やリズムがついていることがよくあります。文章を書くと、自然と韻を踏んでいることがあります。

身体・運動感覚知能とは？



考えや気持ちを自分の体を使って表現したり、自分の手でものをつくったり、つくりかえたりする知能



だから

手先を器用に使ったり、体を使って取り組んだりすることができる。

身体・運動感覚知能を使う子どもって？

こんなことが **好き**

- ・動き回る
- ・実際に触る
- ・ボディランゲージを使う

こんなことが **得意**

一般的に、「運動神経が良い」「手先が器用」といわれるような子どもたちです。登場する人物の特徴にかかわらず、登場人物になりきったり、授業で学んだことを家で実際にやってみたりすることも得意です。

博物学的知能とは？



身の回りにあるさまざまな事象を認識し、ちがいや共通点を見つける知能



だから

自然現象にとどまらず、分類する視点を自らつくり出したり、一度分類したものを違った視点で再分類してみたりすることができる。

博物学的知能を使う子どもって？

こんなことが **好き**

- ・野外で動物と一緒にいる
- ・地理を学ぶ
- ・気象を学ぶ

こんなことが **得意**

いろいろな種類が混在している情報を、自分で視点を決めて分類できます。ほかの教科で学習した内容を、別の教科や日常生活に応用することがよくあります。

対人的知能とは？



他人の気持ちや感情、モチベーションなどを見分ける知能



だから

表情・声・ジェスチャーに反応したり、人間関係におけるさまざまな合図を読みとったり、その合図に効果的に反応したりすることができる。

対人的知能を使う子どもって？

こんなことが **好き**

- ・たくさんの友人をつくる
- ・たくさんの人と話す
- ・グループに参加する

こんなことが **得意**

人の行動で自分に合うもの、必要としているものを見分けたり、人と話をしながら自分の考えを整理したりすることがよくあります。その子の発言や働きかけで、周囲が活性化することもあります。

内省的知能とは？



長所短所に関わらず、自分自身について正確に把握し、その上で行動を起こせる知能



だから

自分を尊重したり、律したり、大切にすることで、自分の行動スタイルをつくることができる。

内省的知能を使う子どもって？

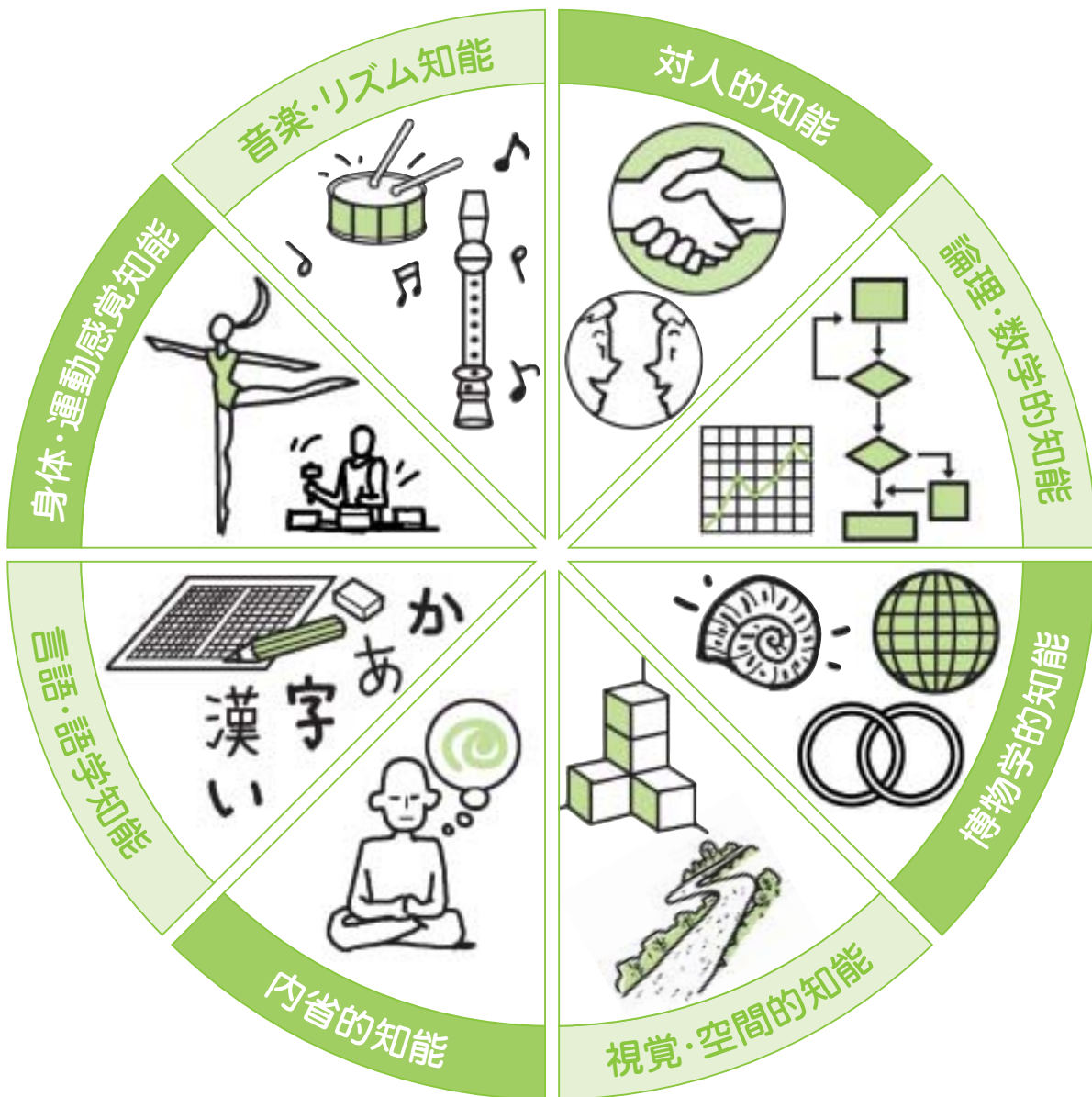
こんなことが **好き**

- ・自分の関心を追究する
- ・自分のペースで行動する

こんなことが **得意**

周りのことに気をとられずに、自分の活動を続けることがよくあります。興味や関心がわかれば、自分から積極的に活動を進めることもあります。

MI理論が定める “8つの知能”



MIに関する Q & A

Q MI理論での「知能」とはどんなものですか？

A 知能は見えるものではなく、生物心理学的な潜在能力であるとされています。また、なんらかの問題を解決したり、社会的価値のある成果をつくり出すために使うのが知能だとされています。そして、この潜在能力が活性化されたりされなかったりするのには、その個人はもちろん、その人が生きる国（社会）の文化価値や、家族、教師などによって決まる、ということです。

Q MIは測れるものなのですか？

A いわゆる筆記テストのようなものでは測れないと思います。ただし、どんな知能を使うことを好むかは、ある程度その子どもを観察したり、インベントリー（アンケート）を行うことでわかるかもしれません。

Q どうして知能は8つなのですか？ それ以外にないのですか？

A ガードナー氏自身も、現時点で提唱している8つの知能のほかにも、追加される可能性があることを著書の中で述べています。

Q MIには基準（知能としてリストに入れるか否かの基準）はあるのですか？

A ガードナー氏は「比較的独立した人間の諸能力を想定した心理学者は、決して私が初めてではないが、精神測定学的な基準を用いなかったという点では新しいといえる」と言っています。MIではこれについて、脳損傷による孤立の可能性、人間の進化の歴史や識別できる中核的操作、熟達者の「最終状態」の有無など、8項目からなる基準を掲げています。

Q MIを教育の現場で使うことに、どんな目的があるのですか？

A ガードナー氏は著書の中で「生徒が社会的に価値ある大人の役割や、『最終状態』に到達するための手助けをすること」と「生徒が特定のカリキュラムや教科を習得するための手助けをすること」の2つをあげています。



*さらにくわしく知りたいという方は、ガードナー氏の著作にあたってみることをお勧めします。

これまでお伝えしてきたこと。
これからもお伝えしていくこと。

日能研では、子どもたちにとって身近な事柄をモチーフとして、「未来に必要なチカラを育てるために学び進んでいこう」というメッセージをお伝えしています。感動は、子どもたちの学びの世界を大きく広げていきます。日能研が大切にしたい、子どもたちの未来への道。どうぞ、ご覧ください。



お問い合わせはフリーダイヤルで。

このマークは、日能研の環境への取り組みをお知らせする目印です。

☎ 0120-366640 受付時間 11:00~18:00
(日曜・祝日は10:00~15:00)

日能研 Home Page

www.nichinoken.co.jp