

低学年で選ぶ「学びのあり方」の視点とは？

「今」を楽しみたい子どもと、未来のためと思う親。—教育をめぐる親子関係は、一部で社会問題にすらなっています。

背景のひとつに、逆算型で子どもの道を親が決めるというゆがみも。しかし、数年先の予測すら困難な時代に、子どもが歩む十数年を本当に描き得るのでしょうか。

それよりも、子どもの「今」に目を向け、大切にすることが、真の未来の描き方だと言います。朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。



「好き」「楽しい」「面白い」って強い

ここ数年でよく耳にするようになった“推し活”。本来、「推す」が持つ意味を考えると少し特殊な言葉の使い方ではありますが、大枠としては、「好きな対象を“楽しむ”活動」と捉えることができそうです。「推し活」を始めて、生きる気力が湧いた」と言う人もいます。 「好き」「楽しい」という感情が、いかに豊かなものかを表している現象と言えるでしょう。

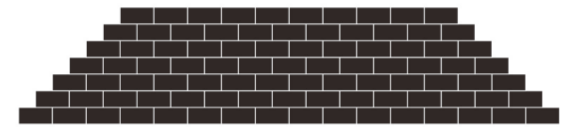
ここで、数学に目を向けてみます。たくさんの公式や定義を覚え、

最速で解を導き出す。その結果はご想像のとおり。「これって役に立つの?」「数学、苦手」。……気持ちが閉ざされていく。一方で、ある人は言います。「数学は美しい」「この数字ってイケてる」。—「覚える」「解く」だけだと思っている人と、感動している人がいる。「数学」を「推し」ている人がいる。とても不思議ですよね。これから未来に向かって歩いていく子どもたちと“学問”との出合いの場こそ、このような感動にあふれてほしいと日能研は考えます。

例えば、日能研の小学3年生「算数」のテキスト。三角数との出合いの冒頭に、数学者ガウスのエピソードを掲載しています。

三角数の入り口でガウスが感じた喜びや驚きを共有する。「それって

みなさんもガウスになったつもりで積み上げられたレンガを見てみましょう。右の積み上げられたレンガをじっと見てみましょう。何かに気づきますか。今度は下のように積み上げられたレンガをじっと見てみましょう。何かに気づきますか。



数や計算にとっても関心が深かったガウスは、この積み上げられたレンガを見ながら、どんなことを考えたのでしょうか。

第9回 三角数 147

あるきだす 好奇心。



必要?」—そんな声さえ聞こえてきそうですが、私たちは自信をもって言います。「必要性」という言葉に負けて削ぎ落されてしまうものの中にこそ、子どもたちが“学び”の面白さや感動に出あう種があるということ。

低学年の子ども特有の豊かな感情を持って、学問の入り口に立つ。「やらされている」のではなく、自分が「やりたい」と湧き上がる気持ち。「好き」「楽しい」を原動力に、自分の中で好奇心が“あるきだす”。自分で発見し、問いを立てる。自分の考えをつくる……。そのような自分のチカラの源となる種をポケットの中に集める時間と体験を大切にしたい。その種はいつか芽吹き、“私”の中に“私”という色とりどりの花を咲かせていく。どんな人間にもなれる。だから今こんな学びを大切にす

のか、自らの手でデザインしていく。それが、子どもが成長すること、なのだと思います。

私学には、子どもと並走しながら、興味の種をまいてくれる先生がたくさんいます。先生自身も、目の前の事象を面白がっていたりするので。日能研もまた、子どもと一緒に、目の前の事象を面白がり、共に感動し合える存在でありたいと考えています。

予測困難な時代なのに、予測して設計したレールに子どもを乗せることに何の意味があるのでしょうか……。無限にある分かれ道を、道なき道さへも、自らの意志で選択していけるように。今、この瞬間を全力で生きる子どもたちに、未来につながるたくさんの体験と感動を。

第9回 三角数 (図形の数列①)

自分自身で考える

三角数というのは、三角形にならべたものご数を表します。今回は三角数について学ぶことにします。

① ガウスとレンガ積みと三角数

偉大な数学者ガウスは1777年ドイツで生まれました。お父さんはレンガ職人の親方でした。子どものころからガウスは天才ぶりははきしていました。たとえば、お父さんが職人たちのきゆうりょうの計算をしているとき、その計算はちがっていますよと教えたこともありました。また、小学校で、1から100までの数をすべてたしなさいという問題を出されたとき、ガウスは、すぐに正しい答えを出してみんなをおどろかせたともいいます。

ガウスが1から100までのたし算の答えをすぐにもとめられたわけは、もしかしら、お父さんの仕事と関係があるかもしれないのです。

日能研小学3年生「算数」のテキストから



「覚える」「解く」以上に、心を揺さぶる体験を重ね、未来につながる“種”を手にすること。



全国規模の中学受験専門塾〈日能研〉のテストイベント

私学の学びにつながる豊かな体験の入り口

12月3日 日能研 学ぶチカラテスト

小2 小3 小4 小5 参加無料

【科目】3科目(国語・算数・総合)
【時間】1回目9:00集合／2回目13:00集合
【会場】お近くの日能研各校

日能研 難関チャレンジテスト

11月23日 小3 小4 参加無料

【科目】2科目(国語・算数)
【時間】1回目9:00集合／2回目13:00集合
※教室により集合時間が異なる場合があります。
【会場】お近くの日能研各校



保護者会同時開催 ◆保護者会は、テストをお申し込みの保護者のみなさまにご参加をお願いしています。
◆学校行事などご都合がつかない場合は、どうぞお気軽にご相談ください。別日程のご案内が可能です。
◆一部、実施要項が異なる場合があります。詳しくは、日能研公式サイトまで。

詳細・お申し込みはこちらから▶

〈学ぶチカラテスト〉のお申し込みは、日能研公式サイトから。日能研 検索 www.nichinoken.co.jp

詳細はこちらから▶