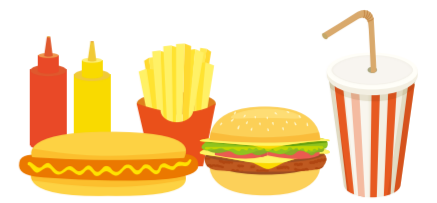




# 教科の枠を超える【総合】って、テストなの？

身のまわりの出来事や世の中や未来……について考えるとき、科目別に考えますか？「これは国語で」「こっちは算数」なんて。さまざまに「ものの見方や考え方」を、多様に総合的に使って考えているはず。「ものの見方や考え方」を実際を使って〈自分の答え〉をつくるテストがあるといいます。それはいったいどんなテストなのか、朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。



## 比べる

◆課題  
あやさんは、まよりのお昼に、お父さん、お母さん、弟の家族4人でハンバーガー屋さんに行きました。ここは、あやさんの「おじさんのお店」が開いたお昼で、できてからまだ華々かいてす。

おじさんが「セットでたんだほうが安くいいよ」といってメニューを持って来てくれました。セットは全部で500円あります。

◆メニュー  
・ハンバーガー 500円  
・大盛りハンバーガーは700円、小盛りハンバーガーは350円です！  
・ポテト 200円  
・サラダ 200円  
・飲み物 150円  
・デザート 150円

◆セット  
はこはこセット 600円  
わくわくセット 650円  
リキリセット 800円  
おまかせセット 900円  
サマサマセット 1000円

ハンバーガー・飲み物  
ハンバーガー・ポテト  
ハンバーガー・ポテト・サラダ・飲み物  
ハンバーガー・ポテト・デザート・飲み物  
大盛りハンバーガー・ポテト・サラダ・飲み物

★大盛りハンバーガーは、ハンバーガーの断面のりやが、ふつふつのハンバーガーの2倍はなっています。とてもおどろくでボリュームたっぷり！  
★おまかせは大人や、少しお高めですが、おまかせハンバーガーをぜひ、おまかせのりやがふつふつのハンバーガーの半分はなっています。  
★飲み物は、コーヒー、緑茶、コーラ、オレンジジュースがおすすめです。  
★デザートはプリン、アイス、チーズケーキ、クッキーがおすすめです。

(1) おじさんが「セットでたんだほうが安くいいよ」といっています。ハンバーガーと飲み物をバラバラにたのむと650円だけれど、ここにセットにするで600円なので、たしかに50円安く買えます。では、さらさらセットならば、バラバラにたのむときとくらべたほうが、何円安いのですか。

◆課題  
お母さん ここにセットだとハンバーガーと飲み物の2品で、わくわくセットにすると同じ品だけだとハンバーガーとポテトなのね。  
あやさん うきうきセットと、どきどきセットはどちらがうらから。書かれている品数はどちらも4品で同じだけれど、ねだんがうらからなのね。  
お父さん それはね、( )

(2) あなたがあやさんのお父さんだったら、あやさんにどのようにせつめいしますが、せつめいするないうを文で答えてください。

お母さんが来たとき、おじさんがあやさんたちのテーブルのところに話をしにきました。

おじさん やあ、いらっしゃい。ハンバーガーの味はどうだったかな？  
あやさん どれもおいしかった！  
おじさん それはよかったです。ところで、これを見てくれるかな？ 各々のセットのほかにもうひとつセットをつくりたいんだけど、どんなセットがいいかな。人気の出そうなセットをつくらせて、家族みんなで来てくれるお客さんがふえたらいいなと思ってるんだよ。

おじさんは、新しいセットとして考えているものを、3つ見せてくれました。

1  
ポテトまたはサラダ  
デザート  
飲み物  
デザートはぜんぶのしるいを別個でもおかわりできます。 800円

2  
ハンバーガー2つ  
ポテト  
デザート2つ  
飲み物2つ  
飲み物はぜんぶのしるいを別個でもおかわりできます。 1600円

◆課題  
あやさんは、3つのセットをくらべて、自分の好みだけでなくそれぞれのセットの持ちようを次のような表にまとめてみます。表の(あ)～(う)にはあてはまることばやかずを、前の3つのセットのせつめいからして、そのまま書きうつしましょう。

(3) 3つのセットにはどのような違いがあるのでしょうか。3つをくらべて、それぞれのセットの持ちようを次のような表にまとめてみます。表の(あ)～(う)にはあてはまることばやかずを、前の3つのセットのせつめいからして、そのまま書きうつしましょう。

① 3つのセットにはどのような違いがあるのでしょうか。3つをくらべて、それぞれのセットの持ちようを次のような表にまとめてみます。表の(あ)～(う)にはあてはまることばやかずを、前の3つのセットのせつめいからして、そのまま書きうつしましょう。

セット	品数	ねだん	ほかの2つのセットにはない持ちよう
1	3つ	800円	・ハンバーガーがいない。 ・ぜんぶのしるいの(あ)が何回もおかわりできる。
2	8つ	1600円	・ハンバーガー・飲み物・デザートが(い)つずつついている。 ・ぜんぶのしるいの飲み物が何回もおかわりできる。
3	5つ	1000円	・ハンバーガーが(う)サイズになっている。 ・おもちががついてくる。

② あなただったら、3つのうちどれを新しいセットにしたいと思えますか。3つのうち1つをえらんでセットの品数を書き、その理由もいつよに書きましよう。考えるときは、「人気の出そうなセットをつくらせて、家族みんなで来てくれるお客さんがふえたらいいなと思ってるんだよ」というおじさんのことばも思い出しましょう。

どのセットの、どのようなことを、ほかの2つとくらべてよいと思うのかを、えらんだ理由が、おまかせください。

子どもたちが、日常のさまざまな場面で「比べる」ということをしていると気づいたり、「比べる」ことに昨日よりも興味を持つきっかけになったりしてほしい——テストでの学びと日常生活のつながりを感じてもらえるつくりを目指しました。

問題には「おじさん」としか書かれていませんが、家族構成や人柄などを設定し、セリフを考えています。このおじさんはあやさんのお母さんのお兄さんで、会社勤めをやめ、ハンバーガー屋さんを開いたという設定です。

実際にお店に足を運び、価格設定をリアルに、2年生でも計算しやすいように工夫。セット名だけでも、「わくわく」「うきうき」、どれが楽しそう？ 価格がどれを高く？ 表記はカタカナ・ひらがな？……など、2時間近く検討を重ねました。(笑)

3つを比べて、1つを選びその理由を書く問題なので、どれも魅力的にうつるようセット内容を工夫。「子どもたちがより自由に考えられる」「世の中には多角的に比較検討する場面が多い」といったことをふまえて、意図的に複数の観点を盛り込みました。

国語。算数。社会。理科。子どもたちは授業で、教科・科目というそれぞれの世界での知識と出会います。そのベースとして、日能研では、アタマとココロを動かしながら、学びの本質である、「ものの見方や考え方」＝「考えるワザ」(日能研では「思考技法」と呼んでいます)と向かい合い、ともにいます。「考えるワザ」は、教科の枠を超えて、共通して使えるチカラ。将来、社会に出たときも、「未知」と出合ったときも使える、持続可能なチカラです。未来を歩んでいく子どもたちに必要な「考えるワザ」にフォーカスを絞った学びを！ テストを！——そんな日能研の想いをカタチにしたのが「日能研学ぶチカラテスト」であり、〈総合〉です。

同じところと違うところ……。『考えるワザ』を使って、「比べる」に近づいてゆく。  
土曜日のお昼、あやさんは、家族と一緒にハンバーガー屋さんに出かけます。半年前にこのお店を開いた親戚のおじさんは、あやさんに「人気の出そうなセットをつくらせて、家族みんなで来てくれるお客さんが増えたらいいなと思ってるんだよ。」どのセットがお得かな？——テストの時間ですが、子どもたちは3つのセットを比べながら、いつしかあやさんと一緒にお店にいて……やっぱりハンバーガーのセットが食べたい！ 想いと課題の間で動くココロ。  
いたずらに見た目ばかりをおもしろくしても、奇をてらった題材にしても、子どもたちの学ぶココロは

動かない。題材は身近でリアル。子どもたちがその世界に深く入り込めるように。より自由に「考える」を楽しめるように。問題の背景にある状況や人物設定にも、句点の位置ひとつにまでも、作問には、徹底してこだわります。  
テストの主人公は子どもたち自身。「こういときは、こう答えておけばいいんでしょ」「こう答えないと○にならないから」などと、型通りに誘導されない。「模範解答」にご機嫌ないなにかしない。(自分の答え)をどんどんつづけていく。そもそも、ただ一つだけの「模範解答」が存在しているなんて、現実社会と照らしたら極めて不自然ですよ。

日能研の問題に向き合う子どもたちは、それまではあつたかもしれない誰かが決めた枠から抜け出し、自由自在、縦横無尽に、「考えるワザ」を使う。自分の考えや発想を広げることを楽しみ、自由に書き、表現していきます。ペーパーテストでも、〈その子自身〉と出会うのです。「ものの見方や考え方」を使って、〈その子自身〉を表現する問題が、私学の中学入試問題で多く出題されているのも同じ理由からでしょう。  
今回も夢中で考えたい。未来に向かうチカラを育てるテストを用意しました。  
《日能研学ぶチカラテスト》で、ぜひ〈私自身〉と出会ってください。

「いま」と未来をつなぐ。〈自分の答え〉をつくる。〈私〉の「いま」と出あえるテスト。

日能研経由、私学へ。——そして未来へ。 考え方と出あう！ [科目] 国語・算数・総合

# 日能研 学ぶチカラ テスト

12月3日

小2 小3 小4 小5 参加無料

【科目】3科目(国語・算数・総合)  
【会場】お近くの日能研各校  
【時間】1回目 9:00集合  
2回目 13:00集合  
※一部、教室によって実施要項が異なります。詳しくは日能研ホームページでご確認ください。

保護者会同時開催!

今回のテストについて、そのねらいや今後の学びなど、詳しくお話しします!

テストの詳細・お申し込みは  
日能研 検索  
または  
お近くの日能研へ!  
以下のQRコードからも!  
学校行事などでご都合がつかない場合はどうぞお気軽にご相談ください。

