



テストで、世の中と自分をつなげるって？

2017年7月9日、朝日新聞社主催「第7回未来をつくる学びテスト」が実施されました。

小学3年生を対象としたこのテストのテーマは、「自分で決断するチカラ」「想像するチカラ」「物事を伝えるチカラ」。

今回も日能研に問題作成の協力をお願いしました。「世の中の出来事」を題材に、

“未来の大人たち”への想いもこめたテスト—いったいどのようなテストなのでしょうか。

朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。

国語

世界の課題と身の周りをつなげる。

スマート端末（スマートフォン）

世界の課題と身の周りをつなげる。

スマート端末（スマートフォン）

国語

スマート端末（スマートフォン）

スマート端末（スマートフォン）

スマート端末（スマートフォン）

スマート端末（スマートフォン）

算数で、「ゆめ」を語る。

想像を広げる。

計算問題を解く速さを競ったり、たくさんの公式を覚えたり……だけが算数？ 算数を学ぶこと、自分のゆめをつなげてみる。月を調べる車「ローバー」の記事がいざないとなり、算数を使いつながら、思いおもいに自分の夢を語ります。

問題の巻末は、「あなたは、毎日の生活の中で、算数で学んだことを使う場面について考えました。～あなたがこのテストに取り組みながら考えたことを、今後の算数の学びにつなげてくださいね。」と締めくられています。テストのあとでも、学びは続いています。

NICHINOKEN

算数

算数

朝日新聞に掲載された実際の記事を用いて問い合わせる、「国語」「算数」、そして「科学」。テスト問題の表紙には次のようなメッセージが添えられています。

「これから問題に取り組む中で、「知らない」「まだ学んでいない」と感じるものと出あうかもしれません。「これであっているのかな」と不安になるかもしれません。しかし、問題の中にはみなさんが取り組んでいくための手がかりがたくさんあります。そして、採点する人たちは、みなさんが考えたことを少しでも知りたいと思っています。思いついたこと、考えたことを答案用紙に表現することに、ぜひチャレンジ

してみてください。」「世の中の出来事——社会と自分とのつながりをリアルに感じる。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。