

テストがつくり出す学びの始まり、 自分を育てる〈状況〉って何？

テストを受けて、○×がつけられたら、終わり。あれだけ覚えた知識や解法も、テストで再生できたら、役目を終えて—。
しかし、テストがあるからこそ始められる「学び」が、自分の学びを育てる、次の学びにつながるといいます。
それはいったいどんな学びで、どのようなチカラが育まれるのか。朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。

自分に「問い」をつくり続ける—「ふり返り」

今年3月、人工知能(AI)が囲碁の世界トップ棋士に4勝1敗で勝ったことがメディアをにぎわしました。3戦敗戦が続いた棋士は、4戦目では定石から外れた妙手で—勝利。しかし、その棋譜すらも人工知能は学習し……？ 5戦目はAIが勝利。3戦までの対局データに加え、4戦目の敗れた対局データをも蓄積、その膨大なデータで負けない(失敗しない)分析、判断をし、結果、勝つ。既にある経験から失敗しない対応ができるようになる能力は、人間よりも人工知能の方が高い—当たり前かもしれません。計算の速さ、記憶量。ある状況に対応する。正確に処理・解決する。そんな役割を委ねるために、人間はコンピューターや人工知能をつくったのだから。では、人間は何をしましょう……？

テストが終わった後、間違えた問題を何度も解き直し、同じ問題が次に出されたときに間違えないように……いや、それなら機械にお願いできますよね。データという「過去」をもとに可能性を予測するまでは、AIのできる範囲になるでしょう。人類が初めて出会う、「過去」を使えない、「未知なる未来」を生み出す問題にはどう向き合う？

自分の答えを出せるチカラをつくる学び—日能研のテスト問題、子どもたちが向かい合う〈状況〉は、「知ってる？ やったよね？」ではなく、「キミならどうする？ どう考える？」「キミの意見は？」—〈状況〉から出発した問題に、子どもたちは自分の内側にある「考える」を動かしながら、「自分の答え」をつくっていきます。〈問い⇒状況〉に対し、ワタシは「何を感ず？ どのように考え？ どう表現したのか？」—自分への「問いかけ」をつくり続けていくチカラが、人間らしく在る大きなひとつであると日能研は考えています。そのために、日能研は学びにおいてもテストにおいても「ふり返り」をとても大切にしています。

チャレンジする子どもたちのパートナー(カエルチャレンジーズ)
<http://www.kaeru-chan.jp/>



「ふり返り」で自分に会うことが、 未来の自分をつくる

テストで、感じ、考えていた自分を思い起こす。気持ちも一緒に—。
問い：そうじ機になりきって、そうじ機の言いたいことや気持ちを自由に考えて書きましょう。

ワタシ、おそうじが嫌いだから、「イヤな気持ち」「汚さないでほしい！」って書きちゃった。自分が普段していることとか感じていることをそのまま書いたって、そのあとで思ったな。そうじ機になりきって何？ ママみたいに、きれいになった部屋を見てうれしかったりするのかな……次にどう活かす？ 自分の考えだけになっちゃう。「いつも」でなく、他の何かを想像してみる。相手のこととか。みんなはなんて書いたのかな。—効率よく、直線的に、想定される“正解”にたどりつく仕事は機械がやってくれる未来。人間は、自分自身の内面とじっくり向き合い、時には道草もしながら、ココロとアタマを動かし続け……自分を成熟させ、形成されてはまた、ほぐされ、変化し続ける“強しなやかなワタシ”を育てていく。次なる〈未知=問題〉と向き合っていく〈自ら学び進むチカラ〉は、そんな人間のココロとアタマの動き—ふり返り、問いをつくり、行動し、またふり返る……ポジティブ・ループによって育てられていくのです。

日能研のテストは、子どもたちの「ふり返り」を促すしくみがいっぱい。テスト終了後、答案用紙はすぐにスキャンされ、○や×のついていない「ナマの答案用紙」が手元に戻ってくる。引き続き、「考える」「ふり返る」を深めることができる(DI(デジタルイメージ)学習支援システム^{※1})がある。仲間の答えと出会う〈友だちの記述例〉、さらに「ふり返り」を刺激する〈アンサーガイド〉(クエストガイド)。「考える」を可視化し、考えたプロセスを評価する、次への学びへとつなぐ〈日能研ルーブリック^{※2}〉も採用。

—今秋、「日能研全国テスト」で〈自ら学び進むチカラ〉を育てる体験を。

※詳細は、日能研ホームページをご覧ください。
※1 <http://www.nichinoken.co.jp/di/>
※2 <http://www.nichinoken.co.jp/event/free/about/rubric.html>



なるほど!

テストのときの自分をふり返ることで、〈問い〉を生み、「次はこうしてみよう」につながるサイクルで、〈自ら学び進むチカラ〉を育てていく学びなんだね!



つながっている—私学にも、未来にも。入り口は、このテスト。

10月23日

小3 小4 小5

10月30日

小2



保護者会同時開催!

「テストから学ぶということ」「中学受験最新事情」「未来へつながる学び」についてお話しします。

テストの詳細・お申し込みは

日能研 検索

またはお近くの日能研へ! 以下のQRコードからも!

学校行事などで都合がつかない場合はどうぞお気軽にご相談ください。



日能研 全国テスト

参加無料

【科目】2科目(国語・算数)
【会場】お近くの日能研各校
【時間】1回目 9:00集合
2回目 13:00集合
※一部、教室によって開催時間が異なります。