

小学生からできる 「未来への準備」ってどんなもの？

いま小学生の子どもたちが大学を卒業したとき、いったいどんな世の中になっているでしょう。きっと、想像もつかないような新しい職業が数多く生まれているはずです。
重要なのは子どもたちが、いまはない職業に就いても活躍することのできるチカラを身につけること。

「未来への準備」は小学生のときから始まっています。そのためには、どんな学びによってどのようなチカラを育てればいいのか。朝日新聞「わかるわかる運動」が日能研に聞いてみました。

正解を出すだけでなく 「どう考えるか」を大切に

これから紹介するのは、日能研で学んだ子どもたちが入試をふり返って実際に語った言葉です。
自分を準備して、そしていよいよ入試問題と出会う。入試当日のその時の心の動きは子どもたちにとって新鮮なものでした。

見たこともないような問題と
か出てくるから、新しい所に
踏み込んでみたい、それが
楽しかった。

分からなくて空欄にしてしまっ
て。そうすると志望校の先生に
とって対話を拒んでいるように見
えて、なんか印象を悪く感じられ
てしまうのかなって不安でした。

問題を通して志望校の先生と対話する—「問題
は解いて処理するものではなく、新しい出会い」という
楽しみです。

本当に勉強は楽しまないで私
の中で頭の中に入れてこない。

単純に合ってる間違ってるだけ
じゃなくて、そのやり方とか
その考えのプロセスとかを大切
にしていました。

記述では他人に説明できるよ
うなチカラが必要。

自分の考えを相手に伝わるように説明する、問題を
解くだけでなく考えるプロセスを大切に伝える。
学ぶことそのものの楽しみ—未来につながる学び
のスタイルです。

日々の学び、日常でもいつも大切に使っていたのが
「ふり返り」。

ちゃんとふり返りをしたことが
実を結んでうれしいです。

何でこういう結果になっちゃっ
たのかか、こういうふうになっ
ちゃったのかっていうことを明
確にして、次の自分につなげる
ことは大切にしていました。

過去の自分がしてしまったこと
と、いまの自分を重ね合わせ
るみたいなことはできます。

「何が起きたか?」「なぜ起きたか?」「では、次は
どうする?」授業、テスト、家—学びのあらゆる場面
においてふり返ることで、次の学びへの準備をつくり、
自分の学びと、自分自身を育てていきます。

どんな未知な職業に就いても 活躍することができる チカラを身につける

仲間とともに学ぶ。子どもたち同士が「え? 何でそう
考えたの?」「こういうふうにも考えられるよ」というやり
とりをすることで、自分では思いもつかなかった考え方
に出会うこと。子どもたちはお互いに育ち合った実感
とともに大切にできるようになりました。一つの問題を掘

り下げて、多角的なアプローチができるようになる。
子どもたちの関係はライバルではなく同志。
仲間のチカラがみんなのチカラになっていきます。

意見を交換することで自分の
芯が強くなっていく感じがし
ました。

説明し合って他の角度から見
ることができるようになって、
初見の問題に対応するチカラ
がついたと思います。

仲間がいることで自分がかん
ばれば他の子もかんばれるか
なって思った。

みんなの意見をひっくるめて
一つの意見を出すっていうの
が他者理解にもつながったし、
人間に大切なことだと思
います。

さて、子どもたちはどんな未来や夢を描いている
のでしょうか。

日本をいい国にしていけるのは
僕たちだから、将来を握って
いけるのは僕たち。

ずっと何でも本気になれる大
人になりたいです。

医者になりたい。

ファンタジー作家。

趣味とかそういうことで分か
り合える仲間がいて、その仲
間と一緒にやることだったら
やりたい。

「2011年度にアメリカの小学校に入学した子ども
たちの65%は大学卒業時にいまは存在していない
職業に就くだろう」(元デューク大学、キャシー・デビット
ソン氏)という予測があります。子どもたちが社会に
出るところ、いまは想像すらできない職業が数多く生ま
れていることでしょう。だからこそ、その職業のため
だけの準備ではなく、どんな職業に就いても、その時
に選んだ職業の中で活躍することのできるチカラを
育むこと。日能研はそれこそが「未来への準備」だと
考えています。

子どもたちが語ったこと。大人の言葉でまとめて
みると「未知を楽しめるチカラ」「情報と知識を組み
合わせて筋道を立てて考えるチカラ」「自分の考えを
わかりやすく伝えるチカラ」「仲間とともに学ぶチカラ」。
それらのチカラは、自分が自分で自分を育てられる私
の根幹となり将来にわたって学びすすむ支えになる。
日能研では授業、テスト、テキスト、学習環境のすべ
てで有機的につながってそうしたチカラを育てると
ともに、テストに「総合」という科目を設けるなど、教科
の枠をこえた学ぶチカラを大切にしています。小学
生からできる「未来への準備」をより実りあるもの
にするために。

今年度も私学にそして未来へとつながる学びに
ついて、さまざまなお話しをしていきたいと思
います。



そうか!

仲間と学び合えるチカラ、
“いま”を学びにして考えられるチカラが、
「未来への準備」になるんだね。



未来をつくる学びは、このテストから

日能研 全国テスト

参加
無料

6/12 小3 小4 小5 6/19 小2

【科目】3科目(国語・算数・総合)
または2科目(国語・算数)
【会場】お近くの日能研各校
【時間】1回目 9:00集合
2回目 13:00集合



保護者会同時開催!

ご参加ください! 保護者のみなさんができる
「準備」について一緒に考えましょう!

テストの
詳細・お申し込みは

日能研 検索

または
お近くの日能研へ!
スマートフォンからはこちら

学校行事などでご
都合がつかない場
合はどうぞお気軽に
ご相談ください。

