

# 2016年度 日能研 3年生の夏期講習

## ★「3年生の夏」

- 日能研の学びは、3年予科教室（ステージⅠ）から6年後期本科教室（ステージⅤ）までのステージ制です。成長していく子ども達の「いま」に最も適した、最も必要な学びを、というテーマのもと、子ども達の学びのステージが展開されます。
- ステージⅠでは、「自分で考える」「自分でできる」という体験を通して、「楽しさ」と「自信」というエネルギーを得ていきます。夏期講習では、これまでに感じなかった新たなことを意識し、自分が主体的に考えて学ぶことを体験していきます。「楽しさ」や「自信」をもっともっとふくらませて、エネルギーをいっぱいにして、仲間たちとともに、ステージⅠ後半へ学び進んでいきましょう。

## ★各科目について

### 【国語】

3年思考コースでは、言葉と言葉、文と文のつながりをとらえながら、文章を読むとともに、言葉についての興味を広げていきます。

#### ■3年思考コース

##### ① 「文章」

第1・2回では、「生活の中の自分を見つめよう」をテーマに、それぞれ物語と説明文を使って、人と人とのつながりや、自分の身の回りのものごとについて考えます。第3回では「自然の表現をとらえよう」をテーマに、詩を使って四季の表され方について考えます。第4回では「言葉が持つ働きに目を向けよう」をテーマに、物語を使って、ものごとの様子などを表す言葉の働きについて考えます。

##### ② 「語句」

第1回では、例文の意味をおさえつつ、言葉と言葉をつなぐ働きをする言葉の使い方について考えます。第2回では、もともと、文を作っていたものの、ばらばらに並べかえられた言葉をもとの文に並べ直すことで、言葉と言葉のつながりについて考えます。第3回では、会話文の流れから、それにふさわしいことわざについて考えます。第4回では、ある状況を表すのにふさわしい、体の一部を表す言葉を使った慣用句について考えます。

### 【算数】

3年思考コースでは、2月から学んできたことを使って、新たな視点を探ります。また、ゆくゆく当たり前になってしまう計算方法や数のかぞえ方について、正しい答えを出すということ以外に、答えを出すプロセスそのものに重点をあてていきます。

#### ■3年思考コース

数のしくみや計算の方法を、演習を通して確認し、定着を図ります。また、その理解をもとに、かぞえ方について考えを深めます。

## 【社会】

自分の身のまわりにあるものに目を向けてみると、学びが広がったり、深まったりする素材がたくさんあります。そうした身のまわりにある出来事に目を向けて、「なぜだろう」と疑問に思うことをグラフや表、図などさまざまな資料を使って調べていきます。グラフや表、図を調べていく方法を学んでいくことで、自分が実際に資料を使っていくための視点を広げていきます。

### ■ 3年思考コース

生活していく上で欠かすことのできない「電気」を題材にして、くらしの中にある電気や、電気の作られ方、使われ方などを学んでいきます。学んでいくときには、グラフや表を読み取ったり、読み取ったことをもとにして、自ら考えたり、自分の経験や知っていることと結びつけたりしていきます。

## 【理科】

- ①植物や昆虫を通して、生き物にはそれぞれ特徴があることや、まわりの環境と結びつきがあることに目を向けていきます。
- ②生き物や磁石を通して、身につけた知識を使っていくことを学びます。
- ③実験や観察のデータを通して、表やグラフを使って表すことの意味に目を向けて、表やグラフの読み方、情報の読み取り方を身につけ、数量的な扱いを学びます。

### ■ 3年思考コース

実験や観察を通して示された情報を読み取り、そこからわかる関係について考えることを学びます。

### ★その他

- ・夏期講習中はテストが1回行われます。

### ★テキスト目次

3年思考コース	
国語	1 生活の中の自分を見つめようⅠ 2 生活の中の自分を見つめようⅡ 3 自然の表現をとらえよう 4 言葉が持つはたらきに目を向けよう
算数	1 計算をするときに、どんなふうができるのか考えてみよう 2 知っていることを使って計算をしてみよう 3 正しく数えるために何ができるのかを考えてみよう 4 きまりを見つけて、使ってみよう
社会	1 電気の使われ方をさぐる 2 電気のつくられ方をさぐる
理科	1 自然現象を読み取ってみよう 2 きまりを見つけて