

# 新2年生『国語・算数探検』講座



【 2024年度前期 特別講座 】

小学校低学年のうちに、どんな学びをしておけばいいの？

将来、中学受験をするかどうかはまだ決めていないけれど、いざ行きたい学校が見つかったときに、あわてないですむにはどうしたらいい？

そんな質問に対する答えとして、1つ言えるとしたら、それは、「嫌いにならない」こと。教科の学習に対して、嫌い、苦手、という先入観を持ってしまうと、そのあとの「受験勉強」は苦しいだけのものになってしまいます。低学年のうちに「学ぶ」って面白い、「学ぶ」ことが好き、と思える場面を1つでも多く体験することが重要だと日能研は考えます。

この講座では、小学校の授業とは一味も二味もちがう、新しい国語と算数の世界にとびこんで、文字やことばの奥深さ、読んでイメージを広げることの楽しさ、数の世界の不思議さ、図形の面白さに「出会う」ことができます。まさに探検するように国語と算数を学ぶ講座です。そして、自分自身で「考える」力や、自分自身の考えを「表現する」力を身につけていきます。授業では、新しい知識や解法を先取りすることよりも、「なぜその答えになるのだろう？」を重視します。それと同時に、漢字や語彙、計算といった土台となるスキルを身につけることも大切にしていきます。



## ■ 実施要項 ■

実施月	5月度 開講 [全2回]	6月度 開講 [全2回]	7月度 開講 [全2回]
授業日	国語 5/ 8(水) 算数 5/22(水)	国語 6/ 5(水) 算数 6/19(水)	国語 7/ 3(水) 算数 7/17(水)
授業時間	15:30 ~ 16:40	15:30 ~ 16:40	15:30 ~ 16:40
費用	3,696円(税込)	3,696円(税込)	3,696円(税込)

## ■ 申込要項 ■

- ◎ 下の申込書をご記入のうえ、受講を希望される教室にてお申し込みください。
- ◎ この講座は月毎(全2回)に開講いたします。全日程“別”内容です。受講のお申し込みは、月毎に承ります。
- ◎ お申し込み後、払込用紙をお渡しいたします。払込用紙に記載の納入期限迄に、コンビニエンスストア・ゆうちょ銀行(郵便局)または電子決済から費用をお振り込みください。
- ◎ 満席になり次第、受付を締め切らせていただきます。
- ※ 日割・回数割・科目割によるお申し込みはできません。
- ※ 月毎の講座開始日前日迄に解約のお申し出があった場合は、事務手数料(550円)を差し引いた金額を返還いたします。月毎の講座開始日以降(講習への出欠席に関わらず)の解約・費用の返還(日割・回数割・科目割による返還を含む)はできません。

《 小学校の授業時間や長期休暇期間・災害・社会情勢等により、授業およびテストの日時・形態を変更することがあります。》

受講に関するご相談は、日能研の教室までお問い合わせください。

日能研吉祥寺校 TEL.0422 (40) 2341

キリトリセン

## 2024年度前期【新2年生 国語・算数探検 講座】申込書

日能研の個人情報保護方針に同意し、申し込みます。

申込日 : 2024年 月 日

日能研番号 B K A 2	フリガナ 生徒氏名	男 女	生年月日 20 年 月 日
住所 〒 -	電話番号	保護者名	小学校名 小
【申込講座(G017)】 受講を希望される月・項目に○印をおつけください	5月度 3,696円	6月度 3,696円	7月度 3,696円
5・6・7月度 全日程 11,088円			

【テキスト見本】

# 国語探検 第1回

「小学二年生のアキラさんと、妹のエミさんは、お父さんと話をしています。」

アキラ 「おとな」といったら「子ども」のように、ことばの中には、組にもなるものがあるけれど、どんなことばにも、組にもなるものがあるのかな。たとえば、「白」と組にもなる色って、何だろうか？」

「白」と組にもなる色って何色だとおもってるの？

アキラ 「そうか。」「白」と組にもなる色は、一つだけじゃないかなって思うけど、ほかにどんな色も考えられますか？

エミ 「わたしは、赤だと思って、テレビ番組があるから。」

お父さん 「黒はどうかな？ 黒のばあいには、白と黒にわかれて遊べるよ。」

アキラ 「アキラさんは、白」と組にもなる色と、ほかに何色も考えています。あなたも「赤」や「黒」とはちがう色で、「白」と組にもなる色を考えてみましょう。そして、その色だと考えたりゆとりも考えましょう。」

りゅう	色

「かんじろうも、さわってみれば」

「おれ、いい。さわなくてもいい」

かんじろうは、ヒエーッと、いう顔で、おぼけつた。「目には見えない、でも、さわってみれば、かわってみたい」

「だいたい、かわってみたいね。ちあやまちゃん、せなかプルプルは、おもしろいね」

課題「一」かんじろう、だいたい、かわってみたいと書かれています。

(1) どうして「かんじろう、だいたい、かわってみたい」といっているのですか。その理由を、つぎの文のようにあらわしました。

を、はげますため。

にさわることわがっているかんじろう

を、はげますため。

を、はげますため。

を、はげますため。

を、はげますため。

を、はげますため。

(2) 「だいたい、かわってみたい」といわれて「かんじろう」は、さわることわがっているものになんて、どう思いましたか。説明しましょう。

# 算数探検 第1回

わたしは、校庭で、あそんでいる人を見つけて、数えてみるよ。  
1, 2, 3, 4, ...

えりな

あつしさんは、まず、教室にのこっている人の人数を数えはじめま

2人が考えた ほうほうには、よいところも あれば、よくないところも あります。

2人が考えた ほうほうの、どのような ところが よくて、どのような ところが よくないでしょうか。

つぎの ほうほうに まとめてみましょう。

●えりなさんの ほうほうの よいところ

●えりなさんの ほうほうの よくないところ

さんの ほうほうの ところ

●あつしさんの ほうほうの よくないところ

を、ひき算を つかって 計算し を 入れて、5人が のこっている、 $30-5=25$ だから、25人だね。

### いろいろな もんだいに チャレンジしよう！

① 図工の 時間に、先生が、クラスの みんなに、1人1まいずつ 画用紙を くばります。クラスの 人数は 26人です。

先生が たなに 入っている 画用紙を 数えると、14まいしか ありませんでした。画用紙を あと 何まい 用意すると、クラスの みんなに、1人1まいずつ 画用紙を くばることが できるでしょうか。

しきや考えかた

こた 答え

まい

② あおいさんの お姉さんは、5月15日から 毎日 ランニングを つづけています。今日は 5月22日です。お姉さんは、今日も ランニングに 出かけます。今日は、お姉さんが ランニングに出かけたのは、何日か、何曜日か、答えてください。